

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦДТ «Танкодром»  
Советского района г.Казани  
Д.Т.Изотова



Приказ № 23 от 27.02.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТАНКОДРОМ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ  
за 2022 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТАНКОДРОМ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ  
за 2022 год

Самообследование МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани (далее – Центр) проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России №132от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность Центра на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности Центра за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Центра.

В процессе самообследования учреждения проведена оценка качества:

1. организации образовательной деятельности;
2. системы управления образовательным процессом;
3. содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
4. методической работы;
5. внутренней системы управления;
6. кадрового и учебно-методического обеспечения;
7. состояния материально-технической базы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название, вид статус учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района города Казани - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Адрес: 420087, Республика Татарстан, город Казань, ул. Латышских Стрелков, д.12.

Телефон: 8(843) 298-20-29

E-mail: tankodrom@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm>

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01, номер бланка 0002480, регистрационный № 6452 от 08 мая 2015 г., бессрочная.

Виды оказываемых услуг: Образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Администрация, органы самоуправления:

Директор учреждения - Изотова Дина Тимуровна

Заместители директора: Рахматуллина Гюзелия Гаязовна, Юрченко Юлия Сергеевна

Заведующие отделами: Галиакберова Елена Миннибаевна, Мурзакова Рима Шайхынуровна, Пименова Ирина Анатольевна, Шамаева Альфия Дальнеритовна, Хафизова Лэлия Райнуровна, Чернова Ирина Валерьевна.

Коллегиальными органами управления ЦДТ являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе; заведующими отделами.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

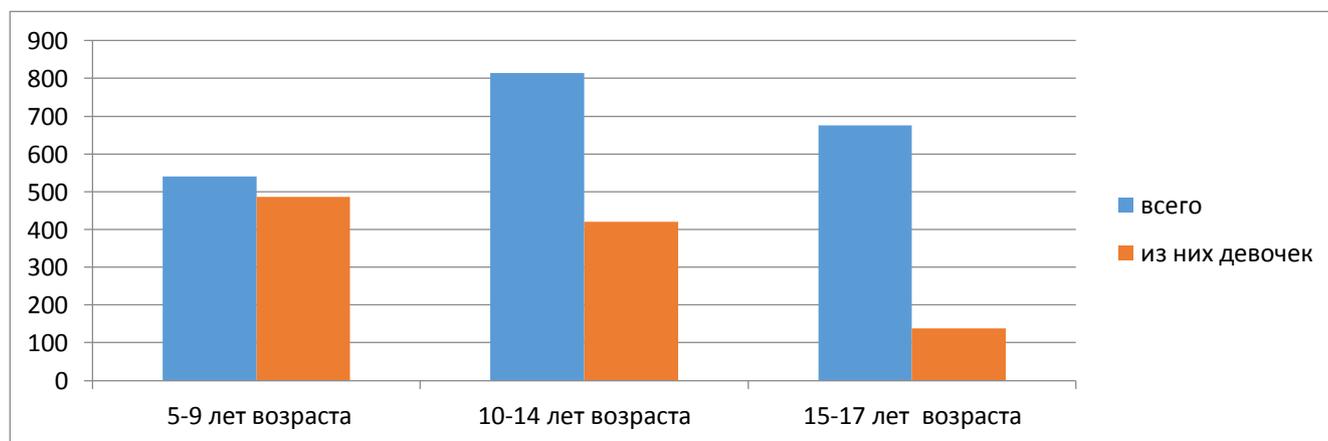
Информация об учащихся.

В 2022 году на обучение было принято 3458 детей, из которых 410 - обучались на базе ЦДТ, остальные, согласно заключенным договорам о сотрудничестве с образовательными учреждениями, обучались на базе школ Советского района города.

В соответствии с нормативами («Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования», утвержденный приказом МОиН РТ от 20 марта 2014 г. №1465/14) средняя наполняемость групп составляет 15 человек в группах первого года обучения, не меньше 12 человек в группах второго года обучения, не меньше 10 человек в группах третьего и последующих годов обучения.

Состав обучающихся

Общая численность учащихся, в том числе:		из них девочек
Детей 5-9 летнего возраста	540	487
Детей 10-14 летнего возраста	814	420
Детей 15-17 летнего возраста	675	138
Всего	3458	1447



Возрастной состав учащихся

Направленность	всего	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Естественнонаучная	1258		45	109	136	12	16	90	133	250	252	215	
Социально-гуманитарная	254		25	8	25	6		37	23	81	20	22	7
Художественная	1286	18	112	260	233	188	154	88	102	39	25	54	13
Физкультурно-спортивная	660	3	65	105	114	34	52	59	32	63	43	51	39
Всего	3458	21	247	482	508	240	222	274	290	433	340	342	59

Максимальное количество детей приходится на средний возраст детей 7-11 лет.

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. В 2022 году Образовательная программа ЦДТ «Танкодром» была реализована на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «ЦДТ Танкодром» в 2022-2023 учебном году**

№	Наименование ДООП	Срок обучения	Возраст учащихся
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:</b>			
1.	Азбука вокала	5 лет	6-15 лет
2.	Мечта	7 лет	7-18 лет
3.	Народно-сценический танец	3 года	10-13 лет
4.	Азбука хореографии	3 года	6-9 лет
5.	Азбука современного танца	3 года	7-10 лет
6.	Ника – 1 ступень	3 года	5-13 лет
7.	Музыкальный серпантин	4 года	7-18 лет
8.	Народный фольклор	4 года	7-14 лет
9.	Хореографическое творчество	4 года	9-15 лет
10.	Ритм	1 год	10-13 лет
11.	Творцы	5 лет	8-17 лет
12.	Актерское мастерство	1 год	15-17 лет
13.	Детское танцевальное творчество	3 года	7-18 лет
14.	Декор «Художественная мастерская»	5 лет	7-15 лет
15.	Изо студия	4 года	7-14 лет
16.	Изошка	3 года	7-17 лет
17.	Креативное искусство. Мир сквозь объектив	1 год	12-17 лет
18.	МукаСолька	3 года	7-11 лет
19.	Студия дизайна	1 год	7-15 лет
20.	Синяя птица	1 год	12-13 лет
21.	Удивительное рядом	3 года	7-11 лет
22.	Эстетика Оригами ( Листок)	4 года	7-12 лет
23.	«Театр в котором играют дети». Театральная студия «Сэлэт»	5 лет	9-18 лет
24.	Волшебный мир	3 года	8-11 лет
25.	Сценическое движение	3 года	11-17 лет
26.	Вокально-инструментальный ансамбль «Дастан»	3 года	9-16 лет
27.	Юный художник	1 год	7-8 лет
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:</b>			
28.	Актуальные вопросы экологии	3 года	14-18 лет
29.	Геофизика	4 года	14-18 лет
30.	Здравушка	3 года	7-10 лет
31.	Здоровый образ жизни	3 года	7-11 лет

32.	Игровая экология	3 года	7-11 лет
33.	Информатика в природоохранной деятельности	3 года	15-18 лет
34.	Мониторинг окружающей среды	3 года	14-18 лет
35.	Математические методы в экологии	3 года	14-18 лет
36.	Мандарин	2 года	13-17 лет
37.	Окружающий мир	3 года	7-11 лет
38.	Основы валеологии	4 года	11-17 лет
39.	Основы природопользования	3 года	15-18 лет
40.	Основы экспериментальных знаний	3 года	14-17 лет
41.	Основы вычислительной химии	1 год	14-16 лет
42.	Основы промышленной экологии	3 года	13-17 лет
43.	Основы экологии	2 года	12-15 лет
44.	Почвоведение и экология	3 года	14-17 лет
45.	Палеонтология	3 года	14-17 лет
46.	Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека	1 год	11-16 лет
47.	Фенология родного края	3 года	15-17 лет
48.	Химия окружающей среды	3 года	14-18 лет
49.	Школа юного геолога	3 года	13-18 лет
50.	Эврика	2 года	12-14 лет
51.	Экознаниум	2 года	14-17 лет
52.	Экомир	1 год	10-12 лет
53.	Экодом	3 года	7-10 лет
54.	Экотерра	3 года	13-15 лет
55.	Экономика природопользования	4 года	14-18 лет
56.	Экология грибов и протистов	1 год	14-17 лет
57.	Экологический мониторинг	3 года	14-18 лет
58.	Экобиотехнология	3 года	14-18 лет
59.	Экология для любознательных	3 года	13-16 лет
60.	Экологический мониторинг и экологический риск	2 года	14-18 лет
61.	Юный эколог	2 года	15-17 лет
62.	Юный географ	3 года	12-17 лет
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:</b>			
63.	Алый парус	3 года	11-15 лет
64.	Весёлый English	5 лет	7-14 лет
65.	Детская организация «Крылатая пехота»	3 года	12-15 лет
66.	Детская организация «Идэгей»	3 года	8-13 лет
67.	Говорю по –английски	1 год	7-8 лет
68.	Наследники Победы	1 год	13-17 лет
69.	Я - подросток	2 года	13-17 лет
70.	Exit	3 года	13-18 лет
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:</b>			
71.	Баскетбол	3 года	9-17 лет
72.	Бадминтон	5 лет	8-16 лет
73.	Спортивные игры	2 года	10-18 лет
74.	Юный футболист	5 лет	7-18 лет
75.	Игровые технологии	3 года	6-14 лет
76.	«Каратэ» Модуль 2	2 год	6-10 лет
77.	«Каратэ» Модуль 7	1 год	10-17 лет
78.	Шахматные уроки	3 года	6-16 лет

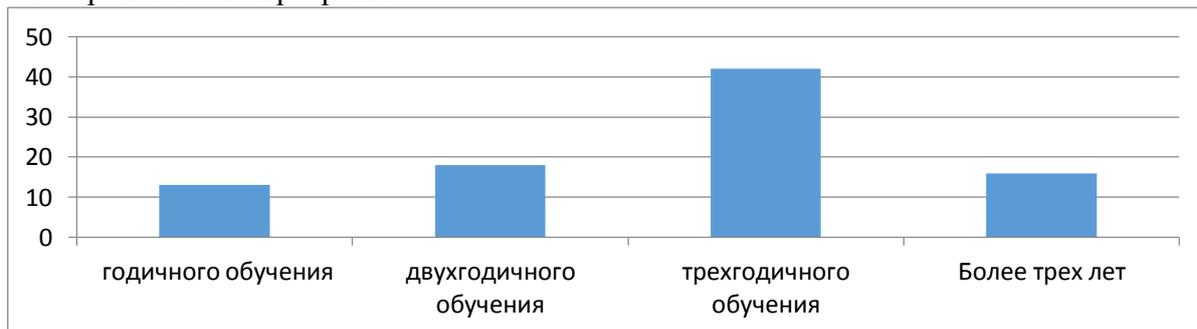
79.	Национальная борьба «Корэш»	8 лет	7-18 лет
80.	Формула здоровья	3 года	11-17 лет
81.	Шахматы в школе	3 года	7-13 лет

Все ДООП прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала.

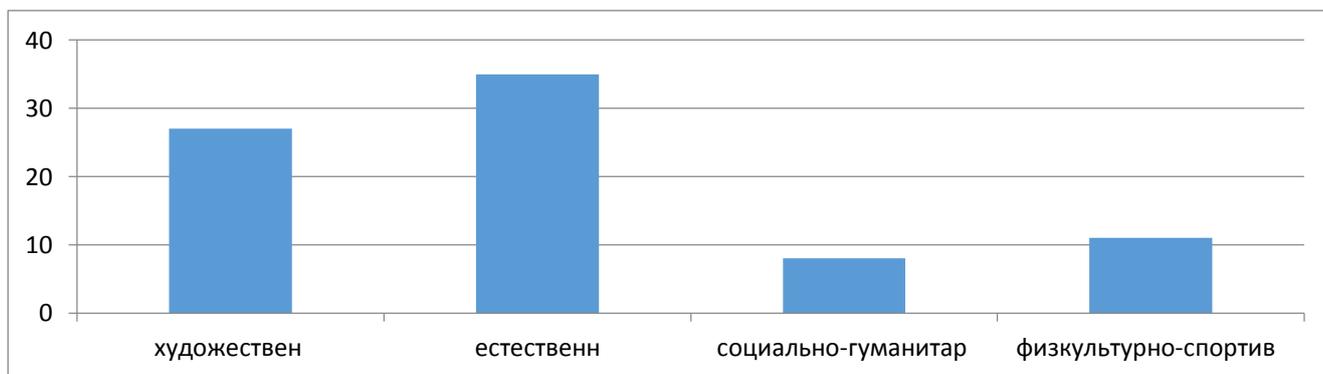
Из реализуемых ДООП по продолжительности обучения:

- годовичного обучения представлено 13 программ;
- двухгодичного обучения – 18 программ;
- трехгодичного – 42 программ;
- более трех лет – 16 программ.

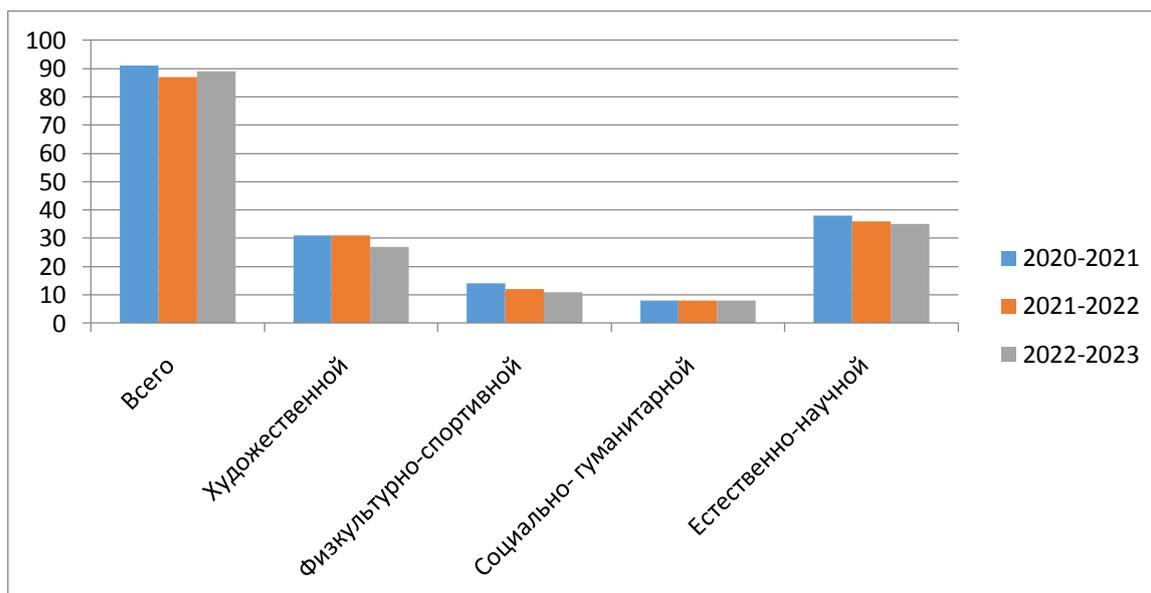


Количество ДООП по направленностям в 2022 году.

художественной	27
естественнонаучной	35
социально-гуманитарной	8
физкультурно-спортивной	11



Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего ДООП	91	87	89
Художественной направленности	31	31	27
Физкультурно-спортивной направленности	14	12	11
Социально-гуманитарной направленности	8	8	8
Естественно-научной направленности	38	36	35



Наиболее востребованными на протяжении последних лет остаются программы по художественному и естественнонаучному направлениям, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

При реализации ДООП, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги Центра активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику.

ДООП обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Особое внимание в ДООП уделено вопросам воспитания и, в первую очередь, патриотического. К программам прилагаются планы воспитательной работы, разработанные в соответствии с Рабочей программой Центра детского творчества.

Полнота реализации ДООП к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Образовательная программа Центра детского творчества отражает содержание многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Для информирования детей, родителей (их законных представителей), информация о реализуемых в ЦДТ ДООП размещена в АС «Навигатор дополнительного образования детей РТ».

**Выводы:** Организация образовательной деятельности в Центре детского творчества «Танкодром» осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, годовым планом учебно-воспитательной работы. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг. Увеличилось количество платных образовательных программ.

### 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Управление Центром детского творчества строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЦДТ «Танкодром» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Директор назначается в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. В структуру административного корпуса Центра также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, заведующие отделами.

Педагогические работники Центра объединены в девять отделов: физкультурно-спортивный отдел, художественный отдел, театрально-эстетический отдел, отдел по работе со старшеклассниками, отдел по работе с детскими организациями, организационно-массовый отдел, отдел методической работы, 2 естественно-научных отдела. Отделы действуют на основании Положения о структурном подразделении МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани. Возглавляют отделы – заведующие. В состав организационно-массового, методического отделов помимо заведующего, входят методисты и педагоги-организаторы. В данный момент в Центре детского творчества место заведующего организационно-массовым отделом и театрально-эстетическим отделом является вакантным. Структура административно-хозяйственной части состоит из учебно-вспомогательного и технического персонала.

Отделы Центра детского творчества работают в соответствии с годовыми планами работы отделов, принятыми на заседании педагогического совета и утвержденными приказом директора. Планы работы отделов являются частью системы общего планирования ЦДТ «Танкодром», основным и главным элементом которой служит годовой план образовательной работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани.

Планирование деятельности Центра осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, определенного в таких документах, как:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2018-2024гг. (в рамках национального проекта «Образование»).
4. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании».
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014г. №1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции».
10. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025гг.
11. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы, а также с учетом всех основных памятных дат, утвержденных нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан».

Составной частью годового плана образовательной работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани является план внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности Центра и включает в себя такие формы, как: посещение занятий педагогов, анализ документации, обследование условий учебно-воспитательного процесса, исследование удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Итогом контроля может быть аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля или сообщение на совещании при директоре. В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль был проведен по направлениям: готовность кабинетов к учебному году, контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения, комплектование групп, наполняемость объединений, наличие необходимой документации, качество планирования, заполнение системы «Навигатор дополнительного образования РТ», аттестация учащихся, контроль за уровнем преподавания, методическая грамотность педагогов, грамотное и своевременное заполнение журналов учета работы педагогов в объединениях, КУГов, обеспечение открытости и доступности образовательных услуг Центра, мониторинг результативности деятельности педагогов. Проведенные в этом учебном году контрольные мероприятия позволяют сделать вывод о соответствии, в целом, деятельности учреждения всем нормативным требованиям. Исключением является начавшаяся в прошлом учебном году работа по заполнению информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан». В связи с необходимостью получения дополнительных документов учащихся была выявлена проблема обратной связи педагогов с родителями (законными представителями) учащихся объединений. Проблема решалась через проведение индивидуальных консультаций заведующих отделами с педагогами. Необходимо в следующем учебном году усилить работу в этом направлении.

Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра и педагогический совет.

Общее собрание работников Центра – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Центра, включая совместителей. К компетенции Общего собрания работников Центра входят:

- принятие Устава МБУДО «ЦДТ «Танкодром»; внесение необходимых изменений в установленном порядке в Устав МБУДО «ЦДТ «Танкодром»;
- утверждение основных направлений развития и совершенствования МБУДО «ЦДТ «Танкодром»;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка МБУДО «ЦДТ «Танкодром» и других нормативных локальных актов МБУДО «ЦДТ «Танкодром», касающихся всех работников учреждения;
- принятие коллективного договора МБУДО «ЦДТ «Танкодром»;
- определение состава и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБУДО «ЦДТ «Танкодром», избрание ее членов;
- принятие решений по другим наиболее общим вопросам, касающимся всех работников МБУДО «ЦДТ «Танкодром».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса, объединяющий всех педагогических работников Центра, включая совместителей. Функции педагогического совета:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- принимает локальные акты МБУДО «ЦДТ «Танкодром», отнесенные к его компетенции;
- разрабатывает и утверждает общеобразовательные общеразвивающие программы Центра;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о ходатайстве перед органами управления образования о выдвижении педагогических работников на поощрение за достигнутые высокие результаты;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и Уставом;
- принимает решение о поощрении учащихся;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- принимает решения о дисциплинарном взыскании за аморальное поведение педагогических работников и сотрудников;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Центре и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Центром, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- обсуждает в случае необходимости нововведение по направлениям деятельности в сфере дополнительного образования

Заседания педагогического совета и общего собрания работников оформляются протоколами.

В 2022 году в ЦДТ «Танкодром» прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Формирование экологической компетенции учащихся в учреждении дополнительного образования. (февраль)
2. Предварительные итоги работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году. Перевод учащихся. Выпускники. (май)
3. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. Утверждение учебно-воспитательного плана работы на год, учебного плана, годового графика, образовательной программы, Плана реализации Программы развития на 2022-2023 учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, рабочих программ. Методическая работа в 2022- 2023 учебном году. Работа в личном кабинете педагога на портале «Навигатор». «Контакт по безопасности». (сентябрь)
4. Формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у учащихся ЦДТ «Танкодром». «Контакт по безопасности». (декабрь)

В 2022 году было проведено четыре общих собрания работников. В марте было проведено заседание общего собрания работников, на котором были приняты локальные-нормативные акты, обеспечивающие работу и правильную организацию учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Танкодром»: Положение об условиях оплаты труда работников, Положение о порядке и условиях предоставления дополнительных отпусков работникам МБУДО «ЦДТ «Танкодром». В сентябре 2022 года были проведены учебы по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности в ЦДТ, пропускной и внутриобъектовый режимы. Принято Положение о системе управления охраной труда в МБУДО «ЦДТ «Танкодром». Так же были

представлены инструкции по охране труда при работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электрическими приборами.

Локально-нормативные документы учреждения прошли необходимую процедуру принятия и утверждения, а также согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации в лице председателя Юрченко Ю.С. После этого все документы были размещены на официальном сайте учреждения на портале edu.tatar.

ЦДТ «Танкодром» активно развивает частно-государственное партнерство с организациями и учреждениями, таким образом, получая возможность расширить свои возможности в обеспечении условий для повышения качества дополнительного образования.

Среди партнеров ЦДТ значатся такие, как:

- Казанский (Приволжский) Федеральный Университет;
- Институт психологии и образования;
- Казанское местное отделение ТРО ВПП «Единая Россия»;
- Республиканский центр внешкольной работы.
- Централизованная библиотечная система г.Казани.

Совместно с этими организациями Центр детского творчества реализует следующие направления деятельности:

- преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦДТ, организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с Институтом психологии и образования);
- руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации через курсы;
- дистанционное обучение;
- совместная организация стажировочных площадок;
- организация совместных мероприятий, творческих конкурсов и т.д.

В современных условиях необходимость взаимодействия общего образования и дополнительного образования детей приобретает особый смысл, а их интеграция рассматривается не только как перспективная тенденция, но и как условие достижения нового качества образования в решении задач развития, обучения и подготовки к жизни подрастающего поколения. Сближение и взаимодействие двух образовательных систем ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и обеспечение многообразия индивидуальных образовательных траекторий их развития, и расширение возможностей общего и предпрофессионального образования. Согласно договорам о безвозмездном пользовании имуществом, ЦДТ «Танкодром» имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базах образовательных организаций Советского района: «Гимназия №8- Центр образования», СОШ № 72 с углубленным изучением немецкого языка, СОШ № 86 с углубленным изучением отдельных предметов, «Гимназия №90», «Гимназия №93», «Лицей №110», СОШ №111, «Гимназия №125», «Лицей №149 с татарским языком обучения», «Лицей №159», СОШ №161, СОШ №167 с углубленным изучением отдельных предметов, СОШ №169, СОШ №171 с углубленным изучением отдельных предметов, «Гимназия №175», "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова", «Лицей - инженерный центр».

Результаты анализа системы управления Центра детского творчества позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна, позволяет в полной мере достигать поставленных целей и задач, успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования и соответствует запросам участников образовательных отношений.

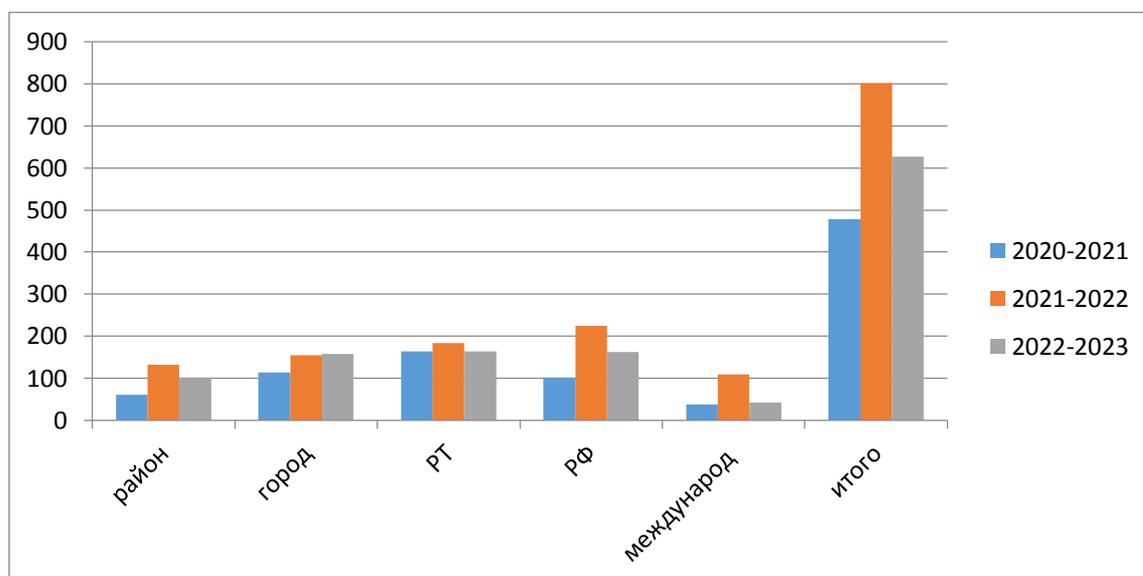
#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2022 году педагогами Центра детского творчества были реализованы дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и естественно-научная.

Главным условием реализации Образовательной программы ЦДТ является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности. Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик. Важно подчеркнуть, что образовательный результат – это, прежде всего, некое достижение, в первую очередь, ребенка. Учащиеся Центра принимают участие в многочисленных международных, всероссийских, республиканских, городских, районных конкурсах, где они занимают призовые места.

Результативность учащихся за три года.

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
район	61	131	101
город	114	154	158
республиканский	163	183	164
российский	102	225	162
международный	38	109	42
итого	478	802	627



**Вывод:** В ЦДТ «Танкодром» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня. Результативность участия в конкурсных мероприятиях городского уровня повысилась. А в мероприятиях всероссийского и международного уровней появился спад.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ЦДТ определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Конец учебного года 31 августа

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Рекомендуемое количество занятий для учащихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Центр детского творчества». Продолжительность академического часа для учащихся школьного возраста – 45 минут. После 45 минут занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью 10-15 минут. Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники: для учащихся в возрасте до 10 лет – 2 занятия по 30 минут, для остальных учащихся – 2 занятия по 45 минут.

Виды аттестации: годовая. Содержанием аттестации является годовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года. Формы проведения аттестации определяются педагогом: собеседование, тестирование, выполнение практических работ, зачет, спортивные соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, сдача контрольных нормативов и др. Занятия в период школьных каникул учащихся в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп и т.п. В каникулярные периоды в Центре детского творчества проводятся активно-игровые программы для пришкольных лагерей.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 8.00, окончание в 20.00. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями. Родительские собрания проводятся в объединениях не менее 2 раз в год.

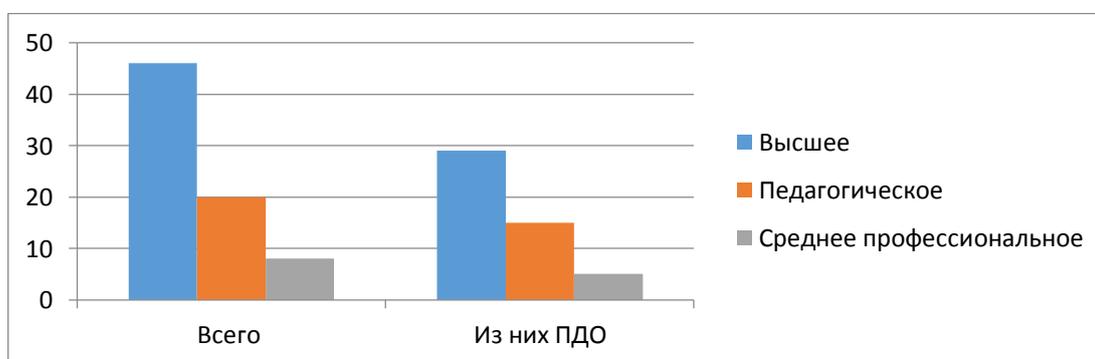
**Выводы:** Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Администрация Центра считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегам самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

Уровень образования педагогических работников

	Высшее	Педагогическое	Среднее профессиональное
Всего	46	20	8
Из них ПДО	29	15	5



Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный

процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

#### Возрастной состав работников ЦДТ

Наименование	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность работников - всего	3	5	4	7	6	14	6	7	8	4
руководящие работники						2	2	2	1	
из них: директор								1		
заместитель директора							1			
зав.отделом						2	1	1	1	
педагогические работники - всего	3	4	4	5	5	11	4	3	4	3
из них: педагоги дополнительного образования	3	4	3	3	3	8	2	3	3	2
учебно-вспомогательный персонал		1								
иной персонал				2	1	1		2	3	1

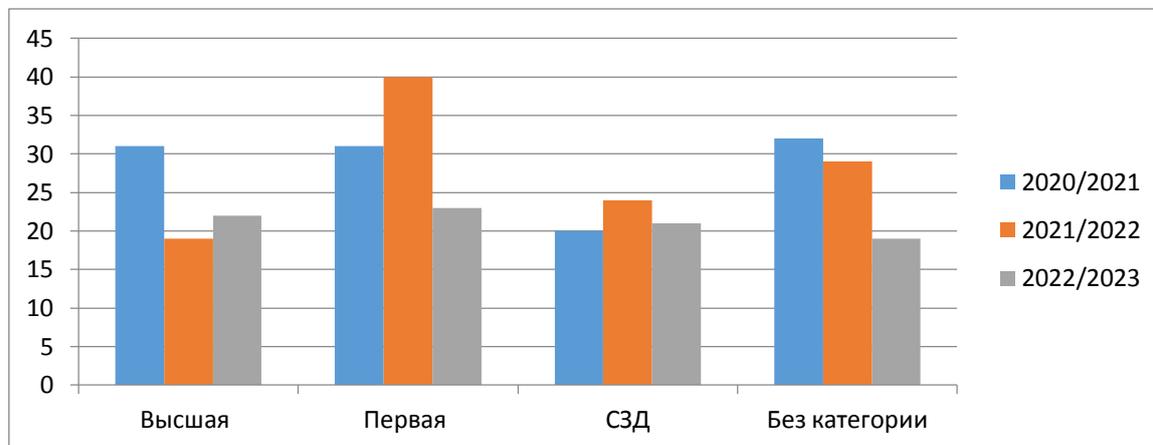
Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества«Танкодром» Советского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

#### Стаж работы работников ЦДТ

Всего работников учреждения	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
в том числе:	4	3	3	13	41
руководящие работники					
директор	0	0	0	0	7
заместитель директора	0	0	0	1	1
другие руководящие работники	0	0	0	1	1
педагогические работники	0	0	0	5	5
педагоги дополнительного образования	4	2	3	11	26
педагоги-организаторы	4	2	2	8	18
методисты	0	0	0	3	4
другие педагогические работники	0	0	1	0	4
учебно-воспитательный персонал	0	1	0	0	0
обслуживающий персонал		0		2	8

Квалификационный ценз педагогических работников в сравнении за три года:

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая	31	19	22
Первая	31	40	23
СЗД	20	24	21
Без категории	32	29	19



В 2022 году прошли аттестацию:

№	ФИО	Должность	Категория
1	Гедмина Анна Владимировна	ПДО	Высшая
2	Терехин Андрей Анатольевич	ПДО	Высшая
3	Биктимирова Ляйсан Фирдинасовна	Концертмейстер	Первая
4	Гайнуллова Гузалия Миннулловна	ПДО	Первая
5	Ипатов Сергей Инокентьевич	Педагог-организатор	Первая
6	Казанова Гузель Завдатовна	ПДО	Первая
7	Осипова Людмила Алексеевна	Педагог-психолог	Высшая
8	Хафизова Лэлия Райнуровна	Методист	Высшая
9	Хузасайтова Гузель Юсуповна	ПДО	Высшая
10	Шушков Владимир Алексеевич	ПДО	Высшая
11	Капустин Андрей Александрович	ПДО	Высшая
12	Капустина Елена Анатольевна	ПДО	Высшая

Анализируя кадровую обеспеченность Центра детского творчества, можно сделать вывод о наличии опытных квалифицированных кадров, а также увеличение количества молодых специалистов, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем. Администрация Центра создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: очно-заочные, дистанционные. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

#### Курсы повышения квалификации в 2022 году

Ф.и.о.	Тема курсов	Дата, кол-во часов	Место проведения
Алексеева Зумрат Султановна	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучная, техническая и социально-гуманитарная)	17.01.2022-28.01.2022 72	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»

	направленность) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)		
Баркалова Татьяна Евгеньевна	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования(дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	31.01.2022- 11.02.2022 72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ
Боровикова Елена Васильевна	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучная, техническая и социально-гуманитарная направленность) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	17.01.2022- 28.01.2022 72	ГБУДО«Республиканский центр внешкольной работы»
Валиуллина Ирина Вячеславовна	Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.11.2022 -09.12.2022 72	ГБУДО«Республиканский центр внешкольной работы»
Габдрахманова Регина Шамилевна	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучная, техническая и социально-гуманитарная направленность) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	17.01.2022- 28.01.2022 72	ГБУДО«Республиканский центр внешкольной работы»
Гайнуллова Гузалия Миннулловна	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	17.10.2022 -28.10.2022 72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
Гисматуллина Диляра Айратовна	Традиционные практики и инновационные технологии преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	03.10.2022 14.10.2022 72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

Голикова Вера Ивановна	Гражданско–патриотическое воспитание: особенности и реализация в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	21.11.2022 02.12.2022 72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ
Зорина Альбина Файтхалислам овна	Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе (в том числе 4 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	31.01.2022 -17.02.2022 72	ГБУДО«Республиканский центр внешкольной работы»
Изотова Дина Тимуровна	Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.11.2022 -09.12.2022 72	ГБУДО«Республиканский центр внешкольной работы»
Ипатов Сергей Иннокентьевич	Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.11.2022 -09.12.2022 72	ГБУДО«Республиканский центр внешкольной работы»
Капустин Андрей Александрович	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования(дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.11.2022 10.12.2022 72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ
Капустина Елена Анатольевна	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования(дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.11.2022 10.12.2022 72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ

Концевая Светлана Ивановна	Гражданско–патриотическое воспитание: особенности и реализация в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	21.11.2022- 02.12.2022 72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ
Мухутдинов Раиль Фаргатович	Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ разных видов и направленностей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	04.04.2022 - 15.04.2022 72	ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Насибуллин Фернат Фаритович	Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ разных видов и направленностей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	04.04.2022 - 15.04.2022 72	ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Сальникова Валентина Ивановна	Гражданско–патриотическое воспитание: особенности и реализация в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	21.11.2022 -02.12.2022 72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ
Сараева Лиана Александровна	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучная, техническая и социально-гуманитарная направленность) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	17.01.2022 28.01.2022 72	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»
Сушкова Юлия Геннадьевна	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	17.10.2022 -28.10.2022 72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

Шайдуллина Флера Якуповна	Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.11.2022 -09.12.2022 72	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»
Юрченко Юлия Сергеевна	Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.11.2022 -09.12.2022 72	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»
Шулаева Альбина Терентьевна	Гражданско-патриотическое воспитание: особенности и реализация в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	21.11.2022 -02.12.2022 72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ
Мухитова Рамиля Рафаиловна	Традиционные практики и инновационные технологии преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	03.10.2022 -14.10.2022 72	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
Биктимирова Ляйсан Фирдинасовна	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования как условие формирования конкурентоспособной личности воспитанника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	21.03.2022 01.04.2022 72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П)ФУ
Пименова Ирина Анатольевна	Развитие компетенций методистов в области исследований рынка услуг дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	21.02.2022 05.03.2022 72	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»
Шамаева Альфия Дальнеритовна	Развитие компетенций методистов в области исследований рынка услуг дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	21.02.2022 05.03.2022 72	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»

Профессионализм персонала подтверждают почетные звания и награды:

№	ФИО	Почетное звание/Гос.награда
1	Изотова Дина Тимуровна	Почетное звание "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ"
2	Изотова Дина Тимуровна	Почетная грамота МОиН РФ
3	Осипова Людмила Алексеевна	Заслуженный работник физической культуры РТ
4	Осипова Людмила Алексеевна	Знак отличия "Отличник физической культуры и спорта"
5	Хусаинов Ильшат Асхатович	Знак отличия "Отличник физической культуры и спорта"
6	Латыпов Ринат Тимергазизович	Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан»
7	Хафизова Лэлия Райнуровна	Нагрудный знак "За заслуги в образовании РТ"
8	Хафизова Лэлия Райнуровна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
9	Мухутдинов Раиль Фаргатович	Почетная Грамота Управления Образования Исполнительного образования г.Казани Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан
10	Гаврилова Татьяна Владимировна	Почетная грамота Мэрии Казани, комитета по делам детей и молодежи
11	Булатова Лира Эмилевна	Знак отличия "Почетный наставник" МОиН РТ
12	Мурзакова Рима Шайхунуровна	Медаль «В память 1000-летия Казани»
13	Насибуллин Фернат Фаритович	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
14	Насибуллин Фернат Фаритович	Знак «За достижения в культуре»
15	Насибуллин Фернат Фаритович	Почетное звание «Заслуженный артист Республики Татарстан»
16	Юрченко Юлия Сергеевна	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ
17	Пименова Ирина Анатольевна	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан
18	Пименова Ирина Анатольевна	Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»
19	Пименова Ирина Анатольевна	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
20	Пименова Ирина Анатольевна	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения"
21	Шамаева Альфия Дальнеритовна	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
22	Шамаева Альфия Дальнеритовна	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
23	Шлямина Ирина Борисовна	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан
24	Шлямина Ирина Борисовна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
25	Теплищева Ольга Владимировна	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан
26	Теплищева Ольга Владимировна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
27	Закиров Рустем Каюмович	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан
28	Нуриева Евгения Михайловна	Нагрудный знак "За заслуги в образовании" МОиН Республики Татарстан
29	Сунгатуллина Гузель Марсовна	Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ"

30	Минуллина Елена Викторовна	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
31	Деревенская Ольга Юрьевна	Почетный работник сферы образования Российской Федерации
32	Иванов Дмитрий Владимирович	Почетное звание «Заслуженный эколог Республики Татарстан»
33	Алексеева Зумрат Султановна	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
34	Капустин Андрей Александрович	Министерство образования и науки РТ награждена знаком отличия "Почетный наставник"
35	Хузасаитова Гузель Юсуповна	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан

### Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

№	ФИО	Название конкурса	Результат	Дата
Муниципальный уровень				
1	Рязанова Е.С.	II Городской конкурс педагогов - организаторов «Организатор УДО»	Номинация «Шаг в профессию»	апрель 2022
2	Альмухаметова Л.М.	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать - Золотое время»	Диплом 1 степени	03.03.2022
3	Театр «Йолдыз»	Городской конкурс театрализованных постановок «Сказки Поволжья»	Диплом Гран-при	04.04.2022
4	Насибуллин Ф.Ф.	Городской конкурс театрализованных постановок «Сказки Поволжья»	Номинация «Лучшая режиссерская работа»	04.04.2022
5	Рахматуллина Г.Г.	Городской конкурс театрализованных постановок «Сказки Поволжья»	Номинация «Лучшее исполнение роли»	04.04.2022
6	Евдокимова Н.В.	Городская игра-конкурс методистов УДО «Супре-методист»	Диплом 3 степени	апрель 2022
7	Ансамбль «Дубрава»	I городской музыкальный фестиваль «Весенний звездопад-2022»	Диплом 1 степени	20-21.04.2022
8	Мифтахутдинова К.К.	Районный конкурс «Голос нашей команды, голос нашего двора» Отдел Молодёжи Советского района	Диплом участника- (3 место народное голосование)	22.08.2022г

		г.Казани Сквер Комсомолец		
9	Мухутдинов Р.Ф.	1 открытая научно-практическая конференция им.З.Хуснияра	Диплом 2 степени	17.03.2022
10	Альмухаметова Л.М.	Фестиваль национальных культур “Алтын сэгать - Золотое время”	Диплом 1 степени	03.03.2022
11	Гаврилова Т.В.	Городской конкурс проектов по здоровому образу жизни “Планета молодых”	Диплом 1 место	19.05.2022
12	Гаврилова Т.В.	Городской конкурс проектов по здоровому образу жизни “Планета молодых”	Диплом 3 место	19.05.2022
13	Казанова Г.З.	Голос нашей команды нашего двора	Диплом участия	22.08.2022
14	Мурзакова Р.Ш.,	Муниципальный, Городской фестиваль методических практик, Управление образования г. Казани	диплом	14.12.2022
15	Евдокимова Н.В.,	Муниципальный, Городской фестиваль методических практик, Управление образования г. Казани	диплом	14.12.2022
16	Изотова Д.Т.	Городской конкурс «Рабочий — звучит гордо!»	Грамота	7.11.2022
17	Чернова И.В.	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	сертификат	ноябрь
18	Юрченко Ю.С.	Городской конкурс «Рабочий — звучит гордо!»	Грамота	7.11.2022
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Альмухаметова Л.М.	Республиканский конкурс “Волшебство зимы”	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
2	Валиуллина И.В.	Республиканский конкурс “Волшебство зимы”	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
3	Вандышева Г.Н.	Республиканский конкурс “Волшебство зимы”	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
4	Гайнуллова Г.М.	Республиканский конкурс “Волшебство зимы”	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
5	Галиакберова Е.М.	Республиканский конкурс “Волшебство зимы”	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
6	Зорина А.Ф.	Республиканский конкурс “Волшебство зимы”	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
7	Чернова И.В.	8 городской конкурс инновационных программ, проектов и методической	Грамота за 3 место	ноябрь

		продукции		
8	Мурзакова Р.Ш.	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
9	Мухутдинов Р.Ф.	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
10	Биктимирова Л.Ф.	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
11	Рязанова Е.С.	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
12	Сушкова Ю.Г.	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
13	Шакирова Ф.Х.	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
14	Юрченко Ю.С.	Республиканский конкурс "Волшебство зимы"	Диплом лауреата 1 степени	05.01.2022
15	Хафизова Л.Р.	Региональная научно-практическая конференция им.Г.Рахима	Диплом 3 степени	май 2022
16	Куприянова Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ "Удивительные птицы"	Диплом 2 место	апрель 2022
17	Валиуллина И.В.	V Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей"	Диплом 3 место	18.04.2022
18	Габдрахманова Р.Ш.	V Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей"	Диплом 3 место	18.04.2022
19	Изотова Д.Т.	V Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей"	Диплом 3 место	18.04.2022
20	Ипатов С.И.	V Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей"	Диплом 3 место	18.04.2022
21	Юрченко Ю.С.	V Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей"	Диплом 3 место	18.04.2022
22	Куприянова Н.В.	V Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей"	Диплом 1 место	18.04.2022
23	Рахматуллина Г.Г.	V Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей"	Диплом 2 место	18.04.2022
24	Рязанова Е.С.	V Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей"	Диплом 2 место	18.04.2022

25	Хафизова Л.Р.	V Республиканский конкурс “Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей”	Диплом 1 место	18.04.2022
26	Шайдуллина Ф.Я.	V Республиканский конкурс “Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей”	Диплом 3 место	18.04.2022
27	Мурзакова Р.Ш.	Республиканский конкурс методических разработок “От традиций - к инновациям”	Диплом 3 место	01.03.2022
28	Валиуллина И.В.	Республиканский конкурс методических разработок “От традиций - к инновациям”	Диплом 3 место	01.03.2022
29	Куприянова Н.В.	Республиканский творческий конкурс “Весна победы”	Диплом 1 место	май 2022
30	Мухутдинов Р.Ф.	Региональная научно-практическая конференция им.Г.Рахима	Диплом Гран-при	май 2022
31	Давлетова Н.Х.	Республиканский конкурс «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	Диплом победителя	2.12.2022
32	Пименова И.А., Шамаева А.Д.	Республиканский «Фестиваль сильных практик, посвященный пропаганде принципов Хартии Земли»	Благодарность Движения «Татарстан-новый век» за выступление в роли спикера	16.08.2022 г. Елабуга
33	Шамаев Д.Е Прохоров В.Е.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году».	Обладатель гранта за подготовку победителя, Благодарность МО и Н РТ	Июль 2022
34	Шлямина И.Б.	Республиканский методический семинар «Основные подходы по подготовке и оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ и ЕГЭ по географии».	Благодарность УО за организацию и проведение методического семинара	26.10.2022
35	Александрова А.Б., Шамаев Д.Е., Миначов А.Ф., Боровикова Е.В.,	Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных	Диплом победителя МО и Н РТ	Ноябрь 2022

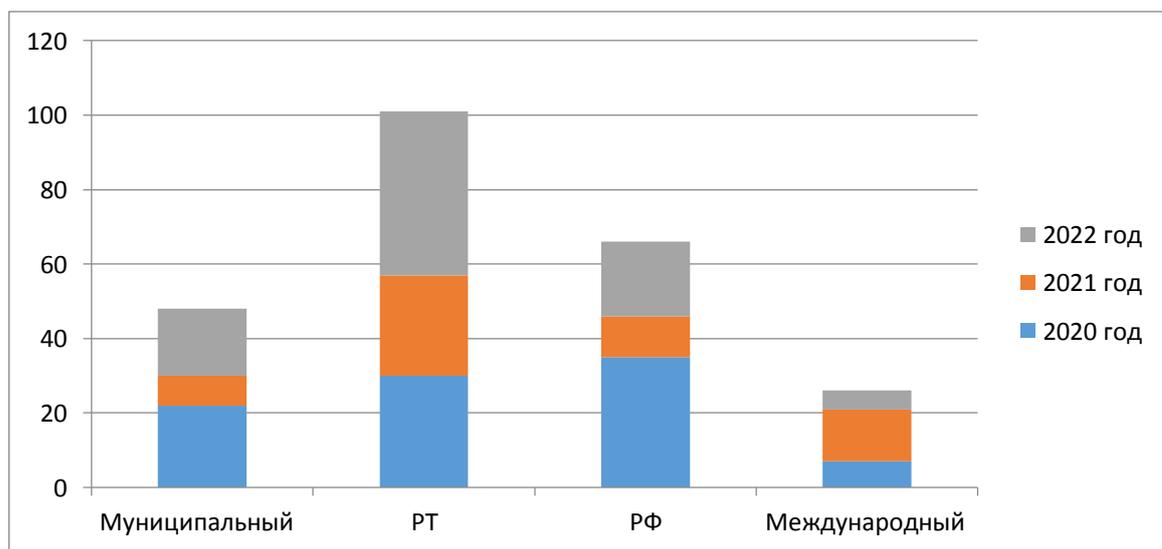
	Вахидова И.М.  Иванов Д.В., Шамаева А.Д., Пименова И.А., Деревенская О.Ю., Давлетова Н.Х., Никитин О.В., Батманова Е.Е.	программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	Диплом призеров МО и Н РТ	
36	Закиров Р.К.	III Республиканский конкурс «Инженер года» 2022, Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан	Финалист	30.11.2022
37	Гедмина А.В.	Республиканский, Научно-популярный проект «ПРОНаука в КФУ», «Ночь интеграции» Казанский Федеральный Университет	Диплом оргкомитета за проведение мастер-класса	28.10.2022
38	Иванов Д.В. Деревенская О.Ю. Гедмина А.В. Никитин О.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году».	Обладатель гранта за подготовку победителя, Благодарность МО и Н РТ	Июль 2022
39	Мурзакова Р.Ш.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур»,	участие	Октябрь 2022
40	Осипова Л.А	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	сертификат	Ноябрь 2022
41	Осипова Л.А	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	3 место	Ноябрь 2022
42	Катков И.Г	Республиканский шахматный турнир "Ход Конем" санаторий Кленовая Гора	2 место	03.08.2022
43	Конопельцев А.Г.	Сценарий интеллектуально- познавательного мероприятия «Морской бой»	Диплом 1 место	1.12.2022

		«Копилка педагогического мастерства»		
44	Хамидуллина А.Р.	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени»	1 место	Ноябрь 2022
Российский уровень				
1	Шарафутдинов Р.Р.	Всероссийский фестиваль конкурс «Вдохновение»	Диплом «Лучший руководитель»	12-13.02.2022
2	Баркалова Т.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом 2 место	26.01.2022
3	Казанова Г.З.	Всероссийский конкурс - фестиваль «Будущее России»	Диплом «Лучший руководитель»	15.04.2022
4	Гисматуллина Д.А.	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика рф»	Диплом 1 место	21.02.2022
5	Хузасайтова Г.Ю,	Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад»	Диплом 1 степени	13.01.2022
6	Гаврилова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Диплом 1 место	16.03.2022
7	Шушков В.А.	XXX Всероссийский русский народный праздник «К Аравон»	Диплом	28.05.2022
8	Концевая С.И.	XXX Всероссийский русский народный праздник «К Аравон»	Диплом	28.05.2022
9	Казанова Г.З.	Music forum	Благодарственное письмо Диплом Лучший преподаватель	октябрь 2022
10	Хамидуллина А.Р.	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика. РФ» Блиц-олимпиада: «Организация и планирование работы хореографического коллектива»	Лауреат СР-13549	03.10.2022
11	Хамидуллина А.Р.	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика. РФ» Блиц-олимпиада: «Методика постановки танцевального номера»	Победитель (1 место) СР- 13547	03.10.2022

12	Хамидуллина А.Р.	Конкурс профессионального мастерства. «Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. «Дополнительное образование. Хореография»	1 место Диплом № 9075-384051	05.10.2022
13	Хамидуллина А.Р.	Всероссийский открытый конкурс народного творчества. Радуга детства 2022. Хореографический номер «Скоро ночь придет» (Хамидуллина А.Р., Хусаинова М.М.)	Диплом Лауреат 3 степени РД-21718	13.11.2022
14	Красильникова Е.Е.	Всероссийский, «Великое наследие народов России». Всероссийская конкурсная площадка «Тутконкурс.рф»	1 место	12.12.2022
15	Казанова Г.З.	«Таланты России»	Лауреат 1 степени Благодарственное письмо	август 2022
16	Казанова Г.З.	«Изумрудный дождь»	Лауреат 2 степени	Ноябрь 2022
17	Боровикова Е.В., Концевая С.И., Пименова И.А., Шушков В.А., Шамаева А.Д., Сараева Л.А.	Всероссийский экологический диктант 2022	Дипломант конкурса	18.11.2022
18	Мурзакова Р.Ш., методист	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень), Банк России, Агентство стратегических инициатив	Сертификат, 1 место	08.12.2022
19	Мурзакова Р.Ш.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень), Банк России, Агентство стратегических инициатив	Сертификат	08.12.2022
20	Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Казанцева Р.К. Ипатов С.И.	Всероссийский конкурс искусств «Арт - держава»	Диплом лауреата 1 место	Июнь 2022
Международный уровень				
1	Хузасайтова Г.Ю.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Диплом лауреата 1 степени	14.01.2022

2	Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Казанцева Р.К Ипатов С.И.	Международный фестиваль и творчества «Феерия»	Диплом лауреата степени 1	Июнь 2022
3	Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Казанцева Р.К Ипатов С.И.	Международный фестиваль искусства и творчества «Ветер перемен»	Диплом лауреата степени 1	Июнь 2022
4	Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Казанцева Р.К Ипатов С.И.	Международный кастинг конкурс «Триумф»	Диплом лауреата степени 1	Июнь 2022

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальный	22	8	18
Республиканский	30	27	44
Всероссийский	35	11	20
Международный	7	14	5



**Выводы:** Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, ЦДТ имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований.

**Участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях и др. в качестве члена жюри, судьи, организатора и т.д.**

Ф.И.О. пед. Работника (должность)	уровень, наименование мероприятия	Форма участия (член жюри, судья и т.д.)	дата	Наличие подтверждающего документа на сайте
Давлетова Н.Х., Пименова И.А., Шамаева А.Д.	VIII Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	Член жюри секций «Биология», «Экология»	10.12.2022	Благодарственное письмо
Пименова И.А.,	Муниципальный этап	член жюри	21-23.11.2	справка

Боровикова Е.В., Вахидова И.М., Алексеева З.С., Батманова Е.Е., Шамаева А.Д., Миначов А.Ф. Зинатуллин Э.М. Сараева Л.А.	всероссийской и республиканской олимпиад школьников по экологии.		022	
Пименова И.А.,	Сбор отработанных батареек	Ответственная	18.12.2022	
Шамаева А.Д., Пименова И.А., Алексеева З.С., Батманова Е.Е., Шамаева А.Д., Сараева Л.А., Иванов Д.В., Александрова А.Б., Шамаев Д.Е. Зинатуллин Э.М.	Районная научно-практическая конференция школьников по экологии.	член жюри	21.12.2022	
Шулаева А.Т. методист	Республиканский, стажерская площадка в рамках республиканской программы повышение квалификации по теме «Организационно-методическ ое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации», ГБУДО РЦВР	организатор	07.12.2022	
Изотова Д.Т.	«Татар Кызы, татар Егете - 2022»	Член жюри	26.10.2022	
Галиакберова Е.М.	«Татар Кызы, татар Егете - 2022»	Член жюри	26.10.2022	
Юрченко Ю.С.	Городской конкурс «Рабочий — это звучит гордо»	Организатор	1-30.10.20 22	
Булатова Л.Э.	Районный конкурс патриотической песни	Член жюри		
Киямов А.А.	Районный, Финальные игры районных соревнований «КЭС-БАСЕТ»	судейство	Ноябрь 2022	
Галиакберова Е.М.	Районный этап городского конкурса «Татар кызы, Татар егете-2022»	член жюри	26.10.2022	Приказ
Насибуллин Ф.Ф.	Районный этап городского конкурса «Татар кызы, Татар егете-2022»	член жюри	26.10.2022	Приказ
Мухутдинов Р.Ф.	Муниципальный (Зеленодольский район) Концерт посвященный помощь мобилизационным	организатор	18.12.22	Благодарнос ть
Мухутдинов Р.Ф.	Городской конкурс «Әни, әнкәй, әнием. ....»	Член жюри	25.11.22	Диплом

Чугунова С.Р.	Районный семинар для руководителей отрядов ЮИД и правоохранительных отрядов.	организатор	23.09.22	
Мифтахутдинова К.К.	Городской экологический конкурс «Солнечный мост»	Член жюри	4.12.2022	Письмо-приглашение Благодарственное письмо
Мифтахутдинова К.К.	Благотворительный концерт в психоневрологическом санатории для детей ко Дню героев	Ведущая и организатор концерта	8.12.2022	Благодарственное письмо
Булатова Л.Э.	Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы -2023»	Член жюри	15.12.2022	Приказ
Мухутдинов Р.Ф.	Районный этап республиканского фестиваля детских, юношеских театральных коллективов	Член жюри	10.10.2022	Приказ №206 от 07.11.22

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в Центре организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности.

Возглавляет методическую работу методический совет Центра, осуществляющий такие функции как: определение приоритетных направлений методической работы; проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. Заседания методического совета проходят не менее четырех раз в течение учебного года. В повестку дня заседаний входят, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, входят актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформляется протоколом.

Основными направлениями деятельности методической службы ЦДТ «Танкодром» являются следующие:

### 1. Информационно-методическое:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к организации работы с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности; программное обеспечение образовательного процесса.

### 2. Научно-методическое:

- обеспечение инновационной деятельности педагогов; диссеминация передового педагогического опыта.

### 3. Организационно-методическое:

- аттестация педагогических кадров; проектирование и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса; контроль.

### 4. Консультативно-методическое:

- методическое и консультативное сопровождение педагогических работников; □ организация мероприятий по обмену опытом.

### 5. Учебно-методическое:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров; □  
отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса (мониторинг).

По направлениям деятельности педагоги ЦДТ делятся на:

- работающих по направлению театральное творчество, вокал; хореография;
- работающих по изобразительному и декоративно-прикладному направлению;
- педагогов физкультурно-спортивной направленности;
- педагогов естественно-научной направленности.

Для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям, на наш взгляд, необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов. Использование этих форм также способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке собственной позиции, способности к рефлексии.

Управление развивающейся системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, таким образом создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога. Администрация ЦДТ старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов.

2022 году Центр детского творчества “Танкодром” принял участие в ежегодной Невской Образовательной Ассамблее в конкурсе “Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2022”. По результатам конкурса Центр награжден Дипломом в номинации «Лучший центр детского (юношеского) творчества», удостоверением памятного знака “Эффективный руководитель-2022”, медалью “Лучшее учреждение”.

Методические условия, созданные в ЦДТ полностью соответствуют запланированным в образовательной организации и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр детского творчества имеет официальный сайт на портале edu.tatar, структура, которого и формат размещенной на нем информации, соответствуют всем необходимым требованиям, указанным в законодательстве Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 29);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 17.05.2017 (Постановление правительства РФ № 575 и от 11.07.2020 (Постановление правительства РФ № 1038))
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями от 27.11.2017 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1968).

Система массовых мероприятий с учащимися дает возможность педагогическому коллективу Центра качественно выполнять возложенные на него функции координатора массовых мероприятий с детьми и подростками Советского района, а также эффективно

участвовать в социально-значимых городских и республиканских мероприятиях. За отчетный период проведено:

№	Мероприятие	Уровень	Дата
1	Районный конкурс “Казан сандугачы”	Район	10.01.2022
2	Районный этап V Республиканского конкурса творческих работ “Дорога БЕЗ опасности”	Район	03.03.2022
3	Районный семинар “Формирование экологической компетенции учащихся в учреждениях дополнительного образования”	Район	31.03.2022
4	Районный этап городского конкурса чтецов “Илебездэ, телебездэ, кунеллэрдэ Г.Тукай мэнгелек”	Район	апрель 2022
5	Районный экологический месячник. Конкурс литературного творчества “Удивительный мир природы” Конкурс экологических листовок “За природу в ответе и взрослые и дети”	Район	апрель 2022
6	Районный этап городского конкурса “Татар кызы, татар егете -2022”	Район	октябрь 2022
7	V Республиканский конкурс творческих работ “Дорога БЕЗ опасности”	Республика	январь - апрель 2022
8	V Республиканский конкурс талантов “Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей”	Республика	февраль - май 2022
9	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по экологии	Республика	21.01.2022
10	Российский экологический диктант	Российский	
11	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Российский	21.01.2022
12	Московская олимпиада школьников по экологии	Российский	1.02.2022
13	Турнир по бальным танцам “Территория танца”	Российский	6.03.2022

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие соответствующей материально-технической базы необходимо для качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности и так же является одним из критериев реализации ФГОС в дополнительном образовании. За 2022 годы в Центре для обновления материально-технической базы были закуплены:

	Средства	Сумма	Дата
1	Хозяйственные товары	4625	15.04.2022
2	Канцелярские товары	14986,09	27.06.2022
3	Средства канцелярские материалы	<del>36920</del>	<del>07.06.2022</del>
4	Хозяйственные товары	1500	27.06.2022
5	Строительные материалы	31445	27.06.2022
7	Портативная колонка	16760	30.06.2022
8	Светильники для доски	7980	30.06.2022
9	Утюг	8000	30.06.2022
10	Вешалки настенные	36000	30.06.2022
11	Модуль памяти	4800	30.06.2022
12	SSD накопитель	5000	30.06.2022

13	Канцелярские товары	21144,88	01.07.2022
14	Бумага	14250	04.07.2022
15	Жалюзи для учебных кабинетов	19980	04.07.2022
16	Ноутбук HP	30238	07.07.2022
17	Алюминевая конструкция для поста охраны	193000	22.07.2022
18	Канцелярские товары	3220,60	11.10.2022
19	Строительные материалы	16939	13.10.2022
20	Лампа бактерицидная	3600	13.10.2022
21	Елка декоративная	18100	13.10.2022
22	Песчано-соляная смесь	1350	13.10.2022
23	Медикаменты	2142	14.10.2022
24	Трибуна	11900	19.10.2022
25	Светодиодные лампы	23734,04	19.10.2022
26	Хозяйственные товары	5592	26.10.2022
27	Стенд “Антитеррористическая защищенность”	4400	03.11.2022
28	Халаты	1990	07.11.2022
29	Табличка Брайля для входа	2000	08.11.2022
30	Клавиатура + мышь	1000	21.10.2022

Вывод: Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, одноэтажное кирпичное здание, функционирует с 1991 года. Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса.

Однако быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы. Главной проблемой остается привлечение средств на ремонт кровли, ремонт электропроводки и системы отопления. Необходима установка речевого оповещателя и дополнительных камер видеонаблюдения. Материально-техническая база МБУДО «ЦДТ Танкодром» пригодна для осуществления образовательного процесса, но требует модернизации. Проблема учреждения заключается в отсутствии инфраструктуры для занятий с детьми с ОВЗ.

#### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ:

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение стабильно развивается.
2. Деятельность педагогического коллектива Центра соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.
3. Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют достижению высоких результатов учащихся и самих педагогов.

Среди достигнутых результатов можно отметить:

1. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов;
2. Информация об учреждении освещается в открытом и доступном для ознакомления режиме;
3. Высокие достижения учащихся;

Модернизация системы образования, режим инновационного развития определяют дальнейшую стратегию деятельности коллектива, направленную на совершенствование качества и результативности образования детей. В связи с этим определены следующие приоритетные направления развития учреждения:

1. Поэтапное внедрение в процесс обучения современных методик и образовательных программ.

2. Укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.
3. Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с различными категориями учащихся, независимо от социального положения их семей.
4. Повышение мотивации учащихся по степени проявления интереса к обучению посредством включения в различные виды творческой деятельности.
5. Повышение методического уровня педагогов.
6. Дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогических работников Центра.
7. Участие педагогического коллектива в конкурсах и программах, за счет которых возможно получение премий, стипендий и грантов.
8. Активизировать работу педагогов по инновационной и экспериментальной деятельности.
9. Расширить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами через систему наставничества.
10. Совершенствовать систему мониторинга и педагогической диагностики
11. Развитие проектно-исследовательской деятельности.
12. Вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ.
13. Расширение спектра платных образовательных услуг.
14. Укрепление материально-технической базы центра, в том числе за счет дополнительного привлечения внебюджетных вложений.